

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Информационные технологии в образовании»**  
**по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»**  
**профиль- Русский язык ; литература.**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании». Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности для разных предметных областей в учебном процессе.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов информационных технологии в образовании;
- сформировать представление об актуальных направлениях в развитии информационных технологии в образовании как науки;
- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач;
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ информационно-коммуникационных технологии в учебном процессе и современных информационных технологии теории и практики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части информационного цикла. Курс дисциплины «Информационные технологии в образовании» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоение дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании».

<b>ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>
--

<b>ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
---

<b>ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>
--

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- приемы и методы использования средств информационно-коммуникационных технологии в различных видах и формах учебной деятельности;
- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедия технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий,

обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи и оперативного управления информацией;

**уметь:**

-использовать средства информационных технологии в своей профессиональной деятельности;

-оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;

**владеть:**

-навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении информационно-коммуникационных технологии в учебном процессе;

-владеть методикой использования информационных технологии в предметной области.

#### ***4.Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов в соответствии с Учебным планом.

#### ***5. Контроль успеваемости***

3 курс (6 семестр - зачет); итоговая аттестация проводится в форме зачета на третьем курсе (6 семестр).